



# CHERS ENSEIGNANTS, EMBARQUEZ VOS ÉLÈVES DANS UNE MISSION POUR LA PLANÈTE!

Le samedi 22 mars, le WWF organise Earth Hour, la plus grande mobilisation citoyenne pour la planète! Chaque année, à 20h30 précises, des milliers de monuments s'éteignent à travers le monde pour envoyer un message fort : nous avons tous un rôle à jouer pour protéger la planète. Mais en 2025, on va encore plus loin! Cette année, le WWF invite tous les citoyens et toutes les **écoles primaires** de France à rejoindre Mission Earth Hour.

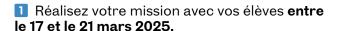
# MISSION EARTH HOUR: UNE EXPÉRIENCE UNIQUE POUR VOS ÉLÈVES!

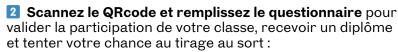
Durant la semaine du 17 mars, nous vous proposons une mission clé en main à réaliser en classe. Grâce à un kit d'activités ludique et pédagogique, vos élèves deviendront de vrais explorateurs de la Nature et comprendront l'importance de la protéger.

## POURQUOI EMBARQUER VOTRE CLASSE DANS CETTE AVENTURE?

- ✓ Reconnecter les élèves à la nature, même en milieu urbain
- ✓ Éveiller leur curiosité et leur donner envie d'agir pour la planète
- ✓ Une activité simple, engageante et adaptée à votre programme scolaire
- ✓ Un défi motivant : en réalisant leur mission, votre classe pourra recevoir un diplôme et participer à un tirage au sort pour tenter de gagner une des 30 poupées gigognes exclusives WWF mises en jeu!

# COMMENT PARTICIPER ? RIEN DE PLUS SIMPLE !







Invitez vos élèves à participer avec leurs familles à l'événement dans l'une de nos villes partenaires - Paris, Marseille, Rouen - ou sur notre site : wwf.fr/eh

Ensemble, faisons de cette semaine une expérience inoubliable pour vos élèves et un premier pas vers un monde plus respectueux de la nature.

Cette activité vous est proposée dans le cadre du programme : l'Ecole Jardinière créé par le WWF.

## CONNAISSEZ-VOUS L'ÉCOLE JARDINIÈRE ?

Le WWF vous accompagne lors de la création de votre potager pédagogique!

Au programme, des outils malins, des activités toutes prêtes chaque semaine et plein d'idées pour faire vivre votre potager toute l'année! Rejoignez-nous sur **www.ecole-jardiniere.com** 



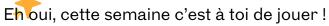








# DEVIENS UN VÉRITABLE EXPLORATEUR DE LA NATURE!



L'aventure commence maintenant avec **Mission Earth Hour, organisé par le WWF. Le WWF** est une organisation de protection de la nature et de l'environnement. Son objectif est de créer un avenir dans lequel l'homme et la nature vivront en harmonie.

Cette semaine, avec ton professeur, participe à une activité exceptionnelle pour découvrir la nature.

Et si tu as aimé? Rejoins nous le **samedi 22 mars** à **Paris, Rouen, Marseille ou sur notre site : wwf.fr/eh.** 

De grands panneaux Mission Earth Hour seront affichés avec **des centaines de défis** à réaliser en famille ou entre amis.

# **© LE PRINCIPE EST SUPER SIMPLE :**

- √ Choisis un papier sur le panneau
- ✓ Découvre ta mission surprise
- ✓ Réalise-la avec tes parents, tes amis ou avec l'aide des bénévoles du WWF!

Au programme : **explorer**, **protéger**, **s'émerveiller et redécouvrir la nature...** Le tout en s'amusant bien sûr !

Un petit geste peut tout changer, surtout quand on le fait tous ensemble! !! Toutes les missions durent 1 heure et bonne nouvelle : ca peut suffire à faire une grande différence pour la planète!

Alors, tu te joins à l'aventure? 3, 2, 1, C'EST PARTI!

# CHERS PARENTS,

Si vous souhaitez connaître toutes les modalités pour participer à cet événement, sur place ou à distance, rendez-vous sur wwf.fr/eh!





# LES PLANTES AROMATIQUES





Découvrir les plantes aromatiques.

Découvrir leurs atouts et leurs propriétés.



# COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

#### C2:

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets: Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

#### C3:

Sciences et technologie/Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent.



#### Jeu des boîtes à odeurs

Disposer des herbes aromatiques dans chaque contenant.

Obscurcir le contenant si besoin.

Faire des petits trous en haut du contenant pour que se dégage l'odeur.

# MATÉRIEL

# www

### Préparation de l'activité en amont

- Des contenants au choix : bocal en verre, boîte en plastique, bouteille en plastique, gobelet, boîte en métal,...
- Des feuilles de papier ou du papier d'aluminium pour obscurcir le contenant.
- Des herbes aromatiques : menthe, thym, romarin et basilic.

Vous pouvez les prendre au jardin si vous en avez un.

Si vous n'en avez pas, ça peut être l'occasion d'acheter quelques plantes pour la classe.

#### Ressources

En option: réaliser un diaporama pour illustrer

Jeu des odeurs : les plantes aromatiques - Fiche élève



# DÉROULEMENT



#### 1. A votre avis:

Savez vous ce que sont "les plantes aromatiques"?
Pouvez vous me donner des exemples?
Savez-vous à quoi peuvent servir ces plantes?

#### 2. Découvrons ensemble :

Dans un potager ou un jardin, il est possible de faire pousser ce qu'on appelle des plantes aromatiques.

Les plantes aromatiques, ce sont les plantes que l'on utilise **en cuisine** pour parfumer et donner du goût à nos plats.

On peut aussi les utiliser en infusion et en faire des tisanes.

Certaines plantes aromatiques sont aussi appelées plantes médicinales car elles sont bonnes pour la santé. Beaucoup de médicaments sont fabriqués à partir de plantes.

Elles sont également utiles dans un jardin. Lorsqu'elles fleurissent, elles vont attirer les insectes pollinisateurs ou repousser certains ravageurs avec leurs odeurs.

### Prenons un exemple avec le thym:

Il est très utilisé en cuisine car il est très parfumé. En général, il fait partie de ce qu'on appelle un bouquet garni qui est aussi composé de laurier et de romarin, d'autres plantes aromatiques. On le met dans beaucoup de plats.

On peut aussi l'utiliser en tisane. Ça a beaucoup de goût et l'infusion de thym peut prévenir ou soulager le rhume par exemple.

Au jardin, lorsqu'il est en fleur, il est source de nourriture pour beaucoup d'insectes pollinisateurs.

Les plantes aromatiques les plus connues sont par exemple : le basilic, la ciboulette, la coriandre, le laurier, la lavande, la mélisse, la menthe, le persil, le romarin, le thym, la verveine, ...

# POUR ALLER + LOIN

#### Pour les élèves:

- Quelles sont les particularités des plantes aromatiques ? Vidéo Sciences et technologie | Lumni
- Dans un jardin:
  - o récolter et faire sécher des aromatiques. Élaborer sa propre tisane. Lui donner un nom et écrire sa recette.
  - Faire un jardin de plantes médicinales et aromatiques.
  - Faire des fiches d'identité, des affiches, des herbiers,... sur les plantes aromatiques et leur propriétés.
  - Faire de l'histoire en étudiant les jardins médiévaux du Moyen Age/l'histoire des plantes aromatiques et médicinales.
  - o Faire un jardin à la médiévale dans l'école..



# LES PLANTES AROMATIQUES



# CONSIGNE

Sentez et devinez de quelle plante aromatique il s'agit.

Notez ou dessinez votre réponse sur cette feuille ainsi que ce que vous ressentez (cette odeur me plait / est forte / connue ...)

# ET N'OUBLIE PAS, RENDEZ-VOUS SAMEDI 22 MARS,

Rejoins le WWF pour réaliser de nouvelles missions et deviens un vrai super-héros de la planète!

Retrouve toutes les informations sur **wwf.fr/eh**.





# LES PETITES BÊTES DU JARDIN





Observer le monde du vivant au jardin.

Identifier et classer différentes espèces du jardin.





Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets: Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité.

Pratiquer des démarches scientifiques/s'approprier des outils et des méthodes/pratiquer des langages.

#### C3:

Sciences et technologie/Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent: classer organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes. Pratiquer des démarches scientifiques/s'approprier des outils et des méthodes/pratiquer des langages.



# CTIVITÉ

Mène l'enquête au jardin, au parc, dans un coin nature ...

Observer et identifier les petites bêtes à l'aide d'une clé de détermination. Puis les dessiner.

# Tu ne peux pas sortir? Enquête dans la classe!

A partir d'un imagier photos, identifier les petites bêtes à l'aide d'une clé de détermination.

# MATÉRIEL

Un vidéoprojecteur et/ou la possibilité d'imprimer

#### Ressources

- Imagier des petites bêtes
- Clés de détermination des petites bêtes du jardin (exemple de la fiche élève)
- Fiche "à toi de jouer"



#### 1. A votre avis:

Si je vous dis "petites bêtes", ça vous fait penser à quoi ?

#### 2. Découvrons ensemble :

Avez-vous remarqué lorsque vous êtes dehors, dans la cour ou dans un jardin que beaucoup d'êtres vivants nous entourent.

L'ensemble de ces êtres vivants s'appelle la biodiversité.

Vous rappelez- vous ce qu'est un être vivant?

Il s'agit essentiellement des végétaux et des animaux. C'est-à-dire les êtres qui naissent, grandissent, se nourrissent, se reproduisent et meurent.

Il y en a tellement que les scientifiques les ont classés dans différentes catégories. Ici nous nous intéressons aux animaux et surtout aux petites bêtes que l'on trouve chez nous, dans un jardin, dans un parc ou dans un coin nature.

Est ce que vous en connaissez?

On pourrait classer ces petites bêtes en fonction de ce qu'ils mangent, en fonction de leur couleur, en fonction de leur mode de déplacement, en fonction de leur mode de reproduction etc...

Mais le plus courant, est de classer les animaux en fonction de ce que l'on voit.

C'est-à-dire en fonction de leurs caractéristiques physiques. Cela permet aussi d'identifier les liens de parenté.

Pour savoir à quelle espèce appartient une petite bête, je vais utiliser ce qu'on appelle une clé de détermination.

Présenter le support puis les conduire dans la Cour ou un jardin de proximité pour regarder.

# POUR ALLER + LOIN

#### Pour l'enseignant

• Reconnaître les insectes au jardin | Silence, ça pousse!

Consulter des clés de détermination plus détaillées:

- Petites bêtes: <u>Déterminer les petits animaux terrestres</u>, Pronatura
- Insectes: Insectes Clé de détermination découvrir observer, Pronatura

#### Pour les élèves

Une fois les identifications faites, continuer l'enquête sur les petites bêtes et faire des fiches d'identité (nom, famille, régime alimentaire, mode de déplacement, couleur, taille, auxiliaire ou ravageur, dessin ou photo, ...)

- <u>Découvrir les insectes | Pro Natura</u>
- Créer un arbre de classement ou des groupes emboîtés à partir des observations.
- Créer des affichages : cartes d'identités des petites bêtes, classements, ...

Lire des anecdotes sur les petites bêtes :

- Ces espèces qui nous dérangent Comment les côtoyer dans la nature ? par FNE
- Guide des petites bêtes des jardins de la Ville de Lyon





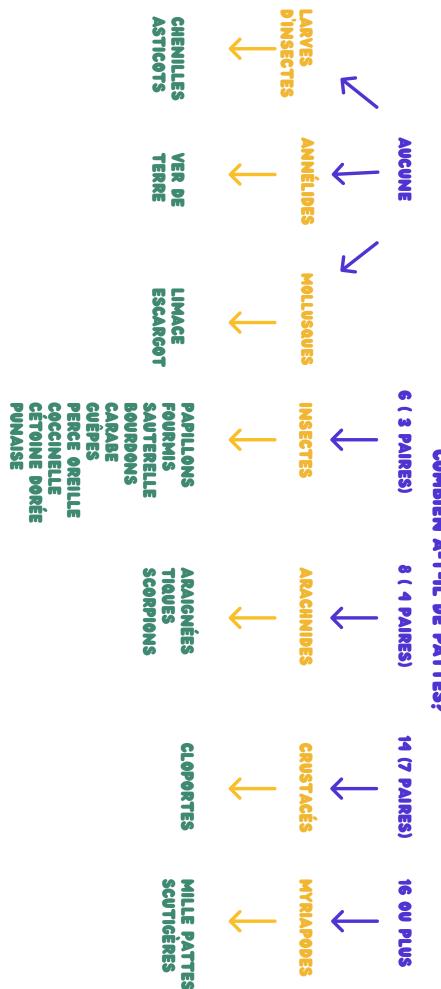
# PETITES BÊTES DU JARDIN DE DETERMINATION



# CONSIGNE

Identifie et classe les différentes espèces du jardin

# **COMBIEN A-T-IL DE PATTES?**





# LES PETITES BÊTES DU JARDIN



# **IMAGIER DU WWF**



**COCCINELLE**© Kari Schnellmann



FOURMI
© Adriano Gambarini
/ WWF-US



**GENDARME**© Kari Schnellmann



**ESCARGOT**© Kari Schnellmann



VER DE TERRE
© blickwinkel /
Alamy



**ABEILLE**© Paul Rogers /
WWF-UK



**LIBELLULE**© Germund Sellgren /
WWF-Sweden



**MOUSTIQUE**© Kari Schnellmann



**GUÊPE**© Kari Schnellmann



**CHRYSOPE**© Kari Schnellmann



**CRIQUET**© WWF-US / Clay
Bolt



**SAUTERELLE**© Kari Schnellmann



**PUCERON**© Kari Schnellmann



**CARABE DORÉE**© Kari Schnellmann



LIMACE
© Ola Jennersten /
WWF-Sweden



EPEIRE DIADÈME
© Kari Schnellmann



PUNAISE
© Kari Schnellmann



**MOUCHE**© Kari Schnellmann



**SYRPHE**© Kari Schnellmann



PERCE OREILLE

© Kari Schnellmann



# LES PETITES BÊTES DU JARDIN



# A TOI DE JOUER

Dessine puis nomme les petites bêtes que tu observes!



# ET N'OUBLIE PAS, RENDEZ-VOUS SAMEDI 22 MARS,

Rejoins le WWF pour réaliser de nouvelles missions et deviens un vrai super-héros de la planète!

Retrouve toutes les informations sur wwf.fr/eh.

