



A l'École Jardinière, on sème, on plante, on observe les petites bêtes, on goûte, on regarde pousser, on cueille, on gratte la terre, on laisse des espaces en friche, on en cultive d'autres, on ouvre grand les portes de l'école à la nature.

Pourquoi un potager ?

Le potager est bien plus qu'un gadget, c'est un jardin de cultures comestibles qui peuvent être utilisées pour s'alimenter dans le respect des saisons, de la terre et de la nature en général. C'est également un espace propice au développement de la biodiversité animale et végétale.



C'est un puissant levier pour développer la sensibilité environnementale des enfants et le vivre-ensemble

C'est un moyen d'amener la biodiversité dans la cour de l'école et de rétablir le contact des enfants avec la nature



C'est un support idéal pour aborder les enjeux de l'alimentation durable et encourager une diversification de l'alimentation



C'est un outil transversal, mobilisable dans l'ensemble des matières



Le potager est multiforme, il peut s'adapter à tous les contextes : à l'intérieur de la classe avec des semis, des jardinières aux fenêtres, des jardinières dans la cour, des cultures en bacs, en lasagne, des cultures en pleine terre...



Quelques grands principes

Projet participatif et inclusif

- Les enfants sont impliqués à chaque étape du projet, dès sa conception.
- Le projet s'ouvre à une diversité d'acteurs à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement scolaire.

Jardinage écologique

- Le potager et ses usagers tiennent compte des conditions naturelles et respectent le vivant.
- Les produits phytosanitaires sont totalement exclus du potager.

Pédagogie transversale

- Le potager est investi par toutes les disciplines.
- Il vit toute l'année y compris en hiver où il peut donner lieu à des observations en classe.

Vision de long-terme

- Le potager s'inscrit dans le projet d'établissement et est porté par un collectif, il ne repose pas sur les épaules d'un.e seul.e enseignant.e.

Idées reçues

Il faut un espace de pleine terre pour installer un potager :



Il existe plein de types de potagers : des semis en classe à la débitumisation d'une partie de la cour, en passant par des jardinières devant ma classe.

Il faut des bases en jardinage pour se lancer :



Aucun pré-requis n'est nécessaire pour se lancer, les outils à disposition sur le site de l'École jardinière sont là pour m'aider.

Au collège, ce sont les profs d'SVT les mieux à même de lancer un potager :



Le potager est très transversal, il peut être un support pédagogique pour l'ensemble des matières : on peut faire de la géométrie au jardin, du français en écrivant des contes sur les fruits et légumes, des sciences de la vie...

Ça va me prendre un temps fou, je ne suis pas capable de gérer :



Le potager se calibre en fonction du temps / de l'énergie disponible, tout.e enseignant.e est capable et légitime à porter un projet potager.

Je suis intéressé.e ! Je tâte le terrain, je cueille l'inspiration



SUR LE SITE DE DE L'ÉCOLE JARDINIÈRE, JE...

- Découvre différentes expériences de potagers scolaires en vidéo.
- Questionne des enseignant.e.s qui se sont lancés avant moi.

A L'ÉCOLE, JE ...

- Soumets l'idée au/ à la chef.fe d'établissement et demande son accord.
- Poste une annonce dans la salle des profs et propose une réunion à mes collègues.

À L'ÉCOLE, JE...

- Constitue un groupe de minimum deux enseignant.e.s référent.e.s.
- Communique auprès de l'ensemble de mes collègues et des parents d'élèves.
- Prends un RDV avec la mairie ou le département pour lui partager l'intention et demander son soutien.
- Calibre le potager en fonction du contexte (configuration de la cour, temps, énergie disponibles, budget, etc).
- Organise dès la rentrée un atelier avec les élèves pour qu'ils dessinent le futur potager, le «potager de leurs rêves».
- Propose un atelier avec les parents pour la construction du potager, en fonction du format choisi (par exemple, un atelier construction de bacs en bois).

Je me lance

Je prépare le terrain, je mets le projet en route

SUR LE SITE DE L'ÉCOLE JARDINIÈRE, JE...

- M'inscris pour intégrer le collectif des Ecoles Jardinières.
- Recherche un acteur de terrain à proximité de l'école et le contacte.
- Participe aux cafés jardins.
- Prends connaissance des pistes de financement pour le futur potager.
- M'imprègne des bases du potager grâce aux vidéos et fiches techniques.



Je démarre le jardin Je passe au concret, on met les mains dans la terre



- DES SEMIS EN CLASSE ?
- DES JARDINIÈRES ?
- DES BACS DANS LA COUR ?
- DES PLANTATIONS EN PLEINE TERRE ?



• Je dresse un état des lieux de l'école et de la cour : végétation existante, éventuel espace de pleine terre, exposition, ombre portée des arbres, etc...

• Je calibre le potager en fonction du contexte (configuration de la cour, temps, énergie disponibles, budget, etc).

• J'organise dès la rentrée un atelier avec les élèves pour dessiner le futur potager.

• Je propose un atelier avec les parents pour la construction du potager, en fonction du format choisi.



Et c'est parti pour les premiers semis / plantations !